**Уровень речевого развития**

**для детей с умеренной умственной отсталостью**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предъявляемые задания** | **Результаты входящей диагностики (начало учебного года)** | **Результаты итоговой диагностики** **(окончание учебного года)** |
| **НАВЫКИ НЕВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ** |
| Установление визуального контакта с собеседником. | Да Нет  | Да Нет  |
| Ориентация на лицо взрослого. | Да Частично Нет  | Да ЧастичноНет  |
| Адекватное использование мимики и выражения лица. | Да Нет  | Да Нет  |
| Умение выражать желание жестами, мимикой. | Да Нет  | Да Нет  |
| **ОБЩЕНИЕ И РЕЧЬ** |
| Восприятие и понимание речи. | Да НетЧастично  | ДаНетЧастично  |
| Выполнение одного-двух действий по словесной инструкции. | Да НетПомощь  | Да НетПомощь  |
| Основные средства общения. | Отсутствие признаков общения.Экспрессивно-мимические средства: улыбка, взгляд, выразительные движения, вокализация.Жестовые средства общения | Отсутствие признаков общения.Экспрессивно-мимические средства: улыбка, взгляд, выразительные движения, вокализация.Жестовые средства общения  |
| Формы общения с взрослыми. | Отсутствие общения с взрослыми.Совместные действия с взрослым.Следование по образцу взрослого (под контролем). | Отсутствие общения с взрослыми.Совместные действия с взрослым.Следование по образцу взрослого (под контролем). |
| Формы общения со сверстниками. | Отсутствие общения со сверстниками.Совместные действия со сверстниками.Совместные действия со сверстниками при помощи взрослого. | Отсутствие общения со сверстниками.Совместные действия со сверстниками.Совместные действия со сверстниками при помощи взрослого. |
| Пассивный словарь.Реакция на речевую инструкцию.Реагирует на свое имя, выполняет простую просьбу (дай, на), запрет. Показывает называемые предметы, части тела.Понимает и выполняет просьбы связанные с ориентировкой в пространстве.Может выполнять элементарные обобщения. | Да, нет, частично, с помощьюДа, нет, частично, с помощьюДа, нет, частично, с помощьюДа, нет, частично, с помощьюДа, нет, частично, с помощью | Да, нет, частично, с помощьюДа, нет, частично, с помощьюДа, нет, частично, с помощьюДа, нет, частично, с помощьюДа, нет, частично, с помощью |
| Активный словарь. | Не проявляет речевой активности.Монотонно кричит, произносит только гласные, согласные.Смотрит в рот, на губы взрослого, произносит слоги, слова с искаженной структурой.Произносит слоги по подражанию. Называет себя, родителей (мама, папа), некоторые предметы, животных, действия. | Не проявляет речевой активности.Монотонно кричит, произносит только гласные, согласные.Смотрит в рот, на губы взрослого, произносит слоги, слова с искаженной структурой.Произносит слоги по подражанию. Называет себя, родителей (мама, папа), некоторые предметы, животных, действия. |